

2024-2025 年度 中六公民與社會發展科

教學計劃

教學內容：

學期	循環週	課題	學習重點	概念及詞彙	題型	課業	負責
主題三：互聯相依的當代世界							
上	1-3	經濟全球化	各國經濟體系的互相依存和國際組織合作；	時空壓縮、商品/勞動/資本市場一體化、貿易壁壘、國際經濟組織	立場闡釋	家課 1 + 堂課 1	CCW
			跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；	跨國企業木、全球融資、海外併購、國際分工、比較優勢、品牌化銷售、全球在地化、制度化管理、消費選擇、勞工機會及權益	重要性、優次衡量		
			新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響	「三新」經濟、產能過剩、戰略性新興產業、再工業化、初創企業、智慧城市、「互聯網+教育」、「互聯網+醫療健康」	強弱機危、辨識特徵		
	4-5	科技發與資訊素養	全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存	法規及發展政策、國安風險、產業創新、倫理及道德爭議、數碼安全、演算法應用、管理效能、遙距工作	提出建議	堂課 2 + 家課 2	TYK
			資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵	資訊流通、訊息化、數據化、智能化、訊息流通/更新/轉發、即時及一致性、虛假資訊	評論建議		
			建立良好的資訊素養：資訊素養的內涵與正面價值觀的關係；辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守法律	辨別資訊需求/途徑/來源、知識產權、共享創意、私隱權、網絡騙案/欺凌、言論權利與責任、回音室效應	正反立場闡釋、價值		
6-7	可持續發展	可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗	可持續發展、碳中和、「6R」原則、轉廢為能、生物多樣性、線性經濟、循環經濟、聯合國「可持續發展目標」	強弱機危、重要性題	家課 3 + 堂課 3	CCW	
		不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任	綠色經濟、綠色金融、企業社會責任、生態足印、碳足印、《巴黎協定》、《香港氣候行動藍圖 2030+》、《香港氣候行動藍圖 2050》	角色、建議、資料佐證			

學期	循環週	課題	學習重點	概念及詞彙	題型	課業	負責
主題三：互聯相依的當代世界							
上	8-9	公共衛生與人類健康	世界衛生組織於全球公共衛生事務的角色和功能 國家和香港對全球公共衛生(傳染病防控方面)的貢獻 個人在維持公共衛生方面的責任(應對傳染病)	傳染病、慢性病、全球大流行、病原體、傳染源、宿主、傳播途徑、世界衛生組織、疫苗、南南合作、國家重點實驗室、快餐文化、體能活動、焦慮、抑鬱、傳染鏈	主要特徵、原因、角色、建議	堂課 4 + 家課 4	TYK
	10	試前溫習、期終考試					

評核方式及比重

方式	比重
考試	100%